

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARAIA ELZA ARRAIS
IWASSE. E.F**

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 01/06/2021 à 07/06/2021 5ª Semana

TURMA: 3º Ano A /B

PERÍODO: 2º BIMESTRE

ALUNO(a): _____

PROFESSORA: _____

CRONOGRAMA DA SEMANA

TERÇA-FEIRA (01/06): História: Registro do cabeçario no caderno: Aula de hoje: Data comemorativa Meio Ambiente, leitura do texto e resolução das atividades.

Ciência/Português: Registro do cabeçario no caderno: Aula de hoje: Atividades sobre o Meio ambiente, leitura e interpretação, atividade interdisciplinar.

QUARTA-FEIRA (02/06) – Português: Registro do cabeçario no caderno: Aula de hoje: Atividades sobre o Meio ambiente, continuação da aula anterior.

Matemática: Registro do cabeçario no caderno. Aula de hoje: Situações problemas, leitura do calendário e resolução das atividades proposta.

SEGUNDA-FEIRA (07/06): Português: Registro do cabeçario no caderno, aula de hoje: Ortografia e Produção textual

Matemática: Registro do cabeçario no caderno; Aula de hoje: Situação problemas

Observação: Enviar foto das atividades ao termino das mesmas.

Terça-feira: (01/06) Componente Curricular: História

Objeto de conhecimento: Memórias; retrospectivas; comemorações e datas comemorativas e celebrações

Objetivo de Aprendizagem: PR: EF01H1H08

Aluno (a): _____ **Data:** ____/____/____



Faça uma ilustração representando o Meio Ambiente

Terça-feira: (01/06) Componente Curricular: Ciências/Português

Objeto de conhecimento: Diversidade de ambientes e de seres vivos da região em que vive. Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos da região em que vive

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03CI04.c.3.05

Alunos a): _____ Data: ____/____/____

Meio ambiente: a relação do ser humano com a natureza – 3º Ano



LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

Leia e Reflita:



No nosso dia a dia, podemos tomar decisões importantes que afetam o mundo ao nosso redor. Apesar de pequenos, nossos atos sempre têm consequências, sejam elas boas ou ruins. Jogar uma embalagem pela janela do carro ou uma bola de papel pela sala de aula pode parecer algo sem importância, mas prejudica o meio ambiente. Prejudicar o meio ambiente é prejudicar a nós mesmos, já que somos parte importante da natureza.

1- Leia o texto e em seguida assinale a resposta correta para cada questão:



A menina que desenhava

Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar. Vivia desenhando. Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta. O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas. E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro. Mas à medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema; A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível. De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais. Então, Isa começou a ficar preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande ideia; Antes que todas as cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



Márcia Hazin – A menina que desenhava.

A – O texto que você leu fala sobre o quê?

- ☐ Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
☐ Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
☐ Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
☐ Conta a história de um belo parque que foi destruído.

B- Como se chama a personagem principal da história?

- ☐ Isadora ☐ Isabela ☐ Isa ☐ Isaura

C - Onde ela morava?

- ☐ Numa cidade grande.
☐ Numa cidadezinha do interior.
☐ Num lago.
☐ Numa vila perto da floresta.

D – O que Isabela mais gostava de fazer?

- ☐ correr ☐ brincar ☐ desenhar ☐ nadar

E - Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

- ☐ Cheia de prédios, museus e cinemas.
☐ Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.
☐ Ficava no alto de uma montanha.

F- Na frase: “Ela adorava desenhar”. A palavra grifada refere-se a:

- ☐ a cidade ☐ a Isabela ☐ a praça
☐ a bonita.

G- Leia o trecho: “Mas à medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;” Qual era o problema da cidade de Isabela?

- ☐ O sol fez o lago secar.
☐ A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
☐ Havia muita poluição na cidade.

H – O que Isabela fez quando a natureza começou a ser destruída?

- ☐ Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
☐ Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
☐ Mudou de cidade.

I – Com quem Isabela morava?

- ☐ com seus avós ☐ com seus tios
☐ com seus pais e irmão.

J- O título do texto é:

- ☐ A menina que pintava.
☐ A menina que desenhava.
☐ a menina que bordava.



2- Ordene as palavras em ordem alfabética.

CIDADE - AR - ÁRVORE - ISABELA -
FÁBRICA - LIXO - POLUIÇÃO -
LOJAS - NUVEM - AZUL - NATUREZA -
RESPIRAR - PEIXINHOS



3 – Observe a tirinha e responda:



a) Por que eles estão mostrando essas placas?

b) O que o semblante (rosto) deles, demonstram: Marque X na resposta certa.
() alegria () tristeza () indignação

c) Observe os personagens acima da turma da Mônica, em sua opinião o que indica a expressão do rosto deles? Todos demonstram o mesmo sentimento, ou não? Explique com suas palavras.

d) De mais uma olhada na gravura acima, e diga em que ambiente a turma da Mônica se encontra, e o que está acontecendo nesse ambiente?

e) Quando falamos de “Meio Ambiente” estamos falando de muitos elementos. Cite 3 desses elementos, e de como podemos cuidar deles:

f) Ao falar de Meio Ambiente, não podemos esquecer que esse meio é o nosso ar, terra, água, matas, animais, rochas... onde moramos. Como você observa o meio ambiente onde mora, está sendo bem cuidado? Explique:

g) Faça uma linda ilustração de como você gostaria, que o meio ambiente fosse. Não esqueça de deixar sua mensagem para todas as pessoas com relação aos cuidados que devemos ter



Quarta-feira: (02/06) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.

Objetivo de Aprendizagem: PR. PR.EF15LP03.a.3.03

Alunos(a): _____ **Data:** ____/____/____

4- Leia a tirinha abaixo e responda as questões:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- O que o Cebolinha está fazendo na primeira cena? _____
- Por que ele ficou aborrecido? _____
- Por que o peixe diz: "Ei, turma! O lixeiro chegou!" No último quadrinho? _____
- Como todo aquele lixo foi parar no rio? _____
- O que você acredita que pode ser feito para resolver o problema da poluição dos rios? _____

5- Leia o texto e responda em seu caderno de português:

Cindy, amiga da natureza

Cindy ganhou uma mudinha e foi plantá-la no jardim, com a ajuda de sua mãe.

Cindy descobriu que ama a natureza. E, quando ela viu que o ônibus da escola soltava muita fumaça, foi falar com a professora.

- A fumaça do ônibus faz mal para a natureza – reclamou Cindy.

E a escola trocou de ônibus. Valeu, Cindy! Pois a natureza respira melhor sem a poluição!

Cindy viu que alguns meninos jogavam lixo na grama do parquinho. Então, ela reuniu as amigas e elas planejaram dar uma aula aos meninos.

- Não podemos jogar lixo na natureza. O lixo deve ser reciclado – falou Cindy.

E os meninos aprenderam a descartar o lixo na lixeira correta.

Cindy viu seu pai lavar o carro com um balde de água.

Ela perguntou:

- Papai, não é melhor lavar o carro com água da mangueira?

E seu pai explicou:

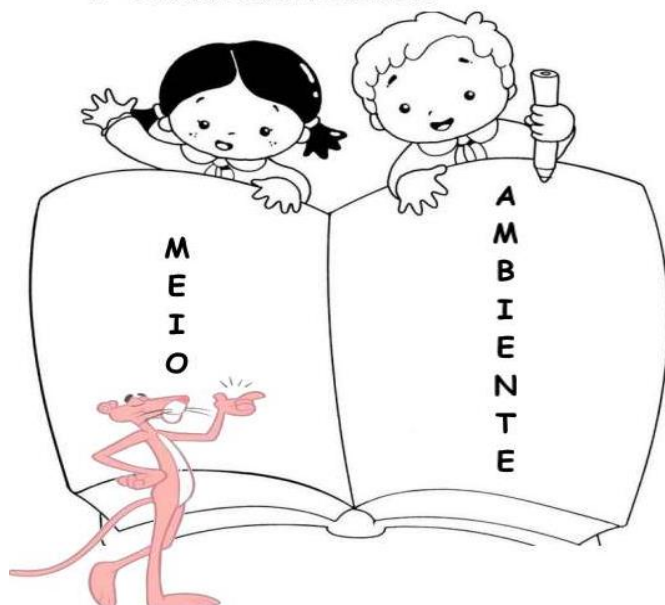
- Sim, é melhor, Cindy. Mas se eu gastar apenas este balde na lavagem do carro vou guardar água para a natureza.

Cindy está contente, porque seus pais gostam da natureza tanto quanto ela. Cindy e sua mãe adoram a plantinha do jardim, que está linda, florida e perfumada.

- Qual o título do texto?
- O que Cindy ganhou?
- Ao ver que o ônibus da escola soltava muita fumaça, o que Cindy fez?
- O que Cindy planejou ao reunir suas amigas?
- Por que o pai de Cindy não lava o carro com a mangueira?
- Por que Cindy estava contente?



6 – Produza um acróstico:



7 – Produza frases utilizando as palavras abaixo:

ÁRVORES - CHÃO - PLANTE -
POLUIÇÃO - PROIBIDO - LIXEIRA -
PLANETA - JOGAR - EVITE



8 – Leia e cante a letra da música: Planeta Azul de Chitãozinho e Xororó, depois faça uma listagem das mudanças ecológicas causadas pela poluição conforme o texto:

Planeta Azul

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pinga d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desce as encostas já quase sem vida
Parece que chora um triste lamento das águas
Ao ver devastada, a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus.

(Chitãozinho e Xororó)



Rios

Clima

Fauna e Flora



Quarta-feira: (02/06) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Resolver operações de adição (com e sem agrupamentos e reagrupamentos) e de subtração (com e sem de agrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem de unidade de milhar.

Objetivo de Aprendizagem: PR. EF03MA05.3.14

Aluno(a): _____ **Data:** ____/____/____

MATEMÁTICA

1 - Observe o calendário e responda as questões:

- a) Neste mês temos _____ domingos e _____ sábados.
- b) Uma semana tem _____ dias.
- c) Faça um  no dia do meio ambiente.
- d) Escreva dentro do quadrado o numeral que indica o primeiro dia do mês e, dentro do círculo, o numeral que indica o último dia do mês:

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2- Resolva os probleminhas abaixo:

Para ajudar na preservação do nosso mundinho, podemos reciclar grande parte do lixo que produzimos e até ganhar dinheiro com ele, você sabia? Então vamos lá! Não se esqueça de montar as continhas, e escrever o resultado!

- a) Pedro recolheu 7 quilogramas de latinhas de alumínio e vendeu por 24,00 reais o quilo. Quantos de dinheiro Pedro conseguiu com a venda?
- b) Ana juntou uma grande quantidade de papel. Ela fez 6 pacotes de 8 quilogramas cada. Quantos quilos de papel Ana juntou? Se ela vender cada quilo de papel por 0,50 centavos, quanto de dinheiro ela terá?
- c) O ZOO Park da Montanha foi visitado nesse final de semana por 328 pessoas no sábado e por 923 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o Zoo Park da



11

Montanha neste final de semana?

- d) Fritz pescou 64 peixes, Frida fritou 15 e guardou o restante na geladeira. Quantos peixes Frida guardou?
- e) Uma costureira fez 325 máscaras e dividiu em cinco sacolas iguais para doação. Quantas máscaras tem em cada sacola?

3- Leia e responda:

Dados sobre o lixo produzido no Brasil



No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a que mais produz lixo no país, com cerca de 19 mil toneladas por dia.

Composição do lixo brasileiro:

- Lixo orgânico 150.000 toneladas
- Papel e papelão 50.000 toneladas
- Plástico 7.500 toneladas
- Metais como, por exemplo, ferro, alumínio, aço, 5.000 toneladas
- Vidro 5.000 toneladas
- Outros - 5.000 toneladas

Desafio!!!

Consulte o calendário, pense e responda:
5 de junho, é o dia do meio ambiente. O natal é comemorado no dia 25 de dezembro. Quantos meses faltam para o natal? _____



a) Escreva o antecessor e sucessor do número 150.000:

b) Dos produtos citados ao lado, qual é a maior em quantidade de toneladas?

c) Quanto a cidade de São Paulo irá produzir de lixo em 5 dias?

e) Quanto restará do valor total se subtrairmos o total de lixo orgânico?

f) Calcule a quantidade de papel e papelão produzidas em 1 semana.

4- Leia com atenção e complete: As crianças da sala da professora Isabel, combinaram em recolher o lixo da escola. Veja o quanto eles recolheram



a) Qual a quantidade de lixo, recolhido pelas três meninas? _____

b) Qual a quantidade de lixo recolhido pelos meninos? _____



c) Qual a quantidade de lixo recolhido por todas as crianças juntas? _____

d) De todas as crianças, quem recolheu mais lixo. Os meninos ou as meninas? _____

e) Quanto lixo a mais, as meninas recolheram que os meninos? _____



f) As crianças gostaram muito de contribuir com a limpeza do meio ambiente. E no dia seguinte recolheram 3 vezes mais que no primeiro dia. Quanto a mais deu de lixo o que cada uma criança recolheu?

Produto	3x
Latas	
Caixa de leite	
Garrafa pet	
Resto de maçã	
Papel amassado	



Segunda-feira: (07/06) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03MA26

Aluno(a): _____ Data: __/__/____

Leia com atenção e responda:

1) Cristiano ganhou a metade das bolinhas de Carlos. Se Carlos tem 24 bolinhas, quantas bolinhas Cristiano recebeu?

Cálculo

R: Cristiano recebeu _____ bolinhas.

2) Qual é a metade de 18?

Cálculo

R: A metade de 18 é _____.

3) Antônio tem 26 figurinhas e quer dividir essa quantidade ao meio. Quantas figurinhas terão cada uma das partes?

Cálculo

R: Cada uma das partes terá _____ figurinhas.

4) Observe e responda:

TABELA DE PREÇOS

LARANJA (Kg)	R\$ 2,00
BANANA (Kg)	R\$ 2,00
BATATA (Kg)	R\$ 2,50
CENOURA (Kg)	R\$ 3,00
ABÓBORA (Kg)	R\$ 1,50

a) Qual é o produto mais caro?

Cálculo

R: _____.

b) Qual é o produto mais barato?

Cálculo

R: _____.

c) Quanto vou gastar se comprar todos os produtos?

Cálculo

R: Vou gastar R\$ _____.

Segunda-feira: (07/06) Componente Curricular: Matemática

5) Observe:



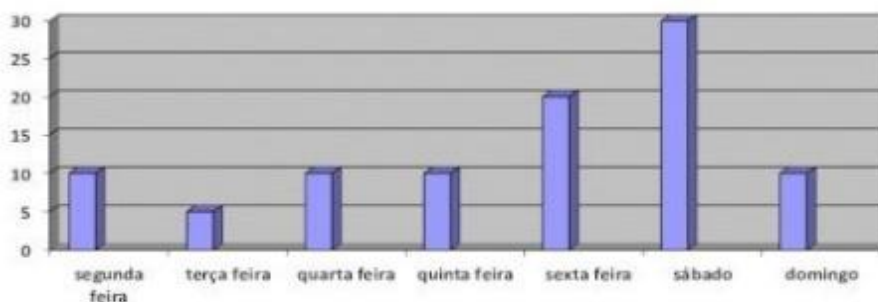
- a) Qual a cédula de real que apresenta o maior valor? _____
b) Qual a cédula de real que apresenta menor valor? _____
c) Some as cédulas para descobrir o valor acima. _____

6) No mercado, um pacote de arroz custa R\$ 15,00. Comprei três pacotes. Quanto vou gastar?
Cálculo R: Irei gastar R\$ _____.

7) Resolva as operações (não esqueça de armar as continhas) :

- a) $846 - 337 =$ _____
b) $984 - 566 =$ _____
c) $356 + 137 =$ _____
d) $451 + 438 =$ _____

8) Veja a quantidade de pães que uma padaria vendeu durante uma semana e responda:



- a) Quantos pães foram vendidos no domingo e na segunda juntos? _____
b) Em que dia da semana foram vendidos mais pães? _____
c) Em quais dias da semana foram vendidos uma dezena de pães?

www.acessaber.com.br acessado em 19/05/2020.

<https://www.acessaber.com.br/atividades/matematica-leitura-de-graficos-e-tabelas-3o-ano/>